



Discriminations raciales dans les écoles québécoises : une étude sur les élèves noir.e.s et leurs expériences éducatives

Problématique : Dans les écoles québécoises, les élèves noir.e.s font face à des discriminations raciales subtiles mais persistantes qui affectent leur parcours scolaire et compromettent leur insertion professionnelle. Bien que les politiques éducatives visent à l'inclusion, les stéréotypes et pratiques discriminatoires restent présents. Cette recherche se penche sur les expériences des élèves noir.e.s, en s'intéressant aux dynamiques raciales dans l'éducation secondaire et en cherchant à identifier les obstacles systémiques qui entravent la réussite scolaire de ces jeunes.

Question de recherche principale : Quelles sont les formes de discrimination vécues par les élèves noir.e.s dans les écoles secondaires québécoises ?

Objectifs de recherche : Documenter les expériences de discrimination des élèves noir.e.s au secondaire au Québec.

Méthodologie : Utilisation de récits de vie et de témoignages de parents pour recueillir les expériences des différents acteur.rice.s et examiner les réponses institutionnelles face aux discriminations.

Résultats attendus : Meilleure sensibilisation des enseignant.e.s aux enjeux de discrimination raciale. Amélioration des politiques éducatives et renforcement des capacités des organismes communautaires à plaider pour une éducation plus inclusive.

Développement du projet: Groupe de recherche en éducation - Barbara Augustin, Charlette Menard, Gina Fleurus, Justin Ngoya, Marie-André Desrivaux, Patrick Minko, Phygelle Obas, Réginald Fleury.

Équipe de démarrage du projet : Gina Ferrus (co-porteuse), Réginald Fleury (co-porteur), Patrick Minko.

Partenaires : Quebec Board of Black Educators ; Fonds 1804 pour la persévérance scolaire